

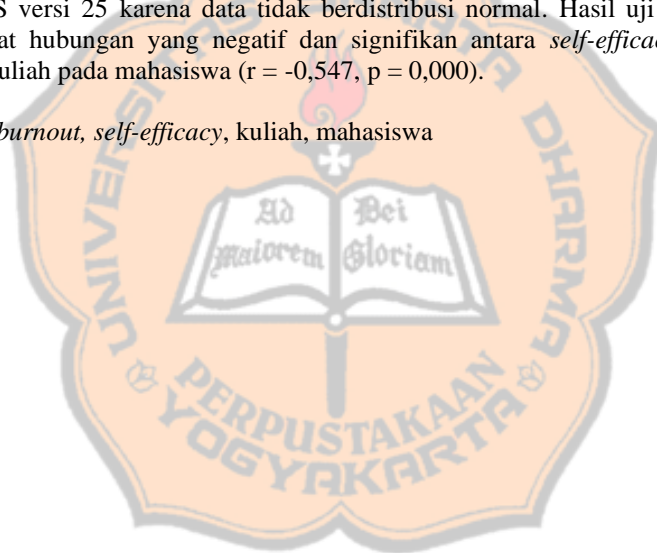
HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DAN *BURNOUT* DALAM MENGHADAPI KULIAH PADA MAHASISWA

Silvia Nityaswasti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan *burnout* dalam menghadapi kuliah pada mahasiswa. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif dan signifikan antara *self-efficacy* dan *burnout* dalam menghadapi kuliah pada mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Metode pengambilan data dilakukan melalui kuesioner yang disusun dalam media Google Form dan disebarakan dalam jaringan (daring). Partisipan dalam penelitian ini adalah sebanyak 217 mahasiswa yang berusia 18 hingga 22 tahun. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *burnout* dan skala *self-efficacy* yang disusun sendiri oleh peneliti dengan menggunakan metode skala Likert. Skala *burnout* memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,792 dan skala *self-efficacy* memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,838. Data penelitian ini dianalisis menggunakan uji korelasi Spearman dengan alat bantu program SPSS versi 25 karena data tidak berdistribusi normal. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *self-efficacy* dan *burnout* dalam menghadapi kuliah pada mahasiswa ($r = -0,547$, $p = 0,000$).

Kata Kunci: *burnout*, *self-efficacy*, kuliah, mahasiswa



THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND BURNOUT AMONG COLLEGE STUDENTS

Silvia Nityaswasti

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between self-efficacy and burnout among college students. The hypothesis of this research there was a negative and significant relationship between self-efficacy and burnout among college students. This research was a quantitative research with survey method. The method of data collection was done through a questionnaire compiled in the Google Form media and distributed online. Participants were 217 students aged 18 to 22 years. The data collection tools used in this study were the burnout scale and the self-efficacy scale which were compiled by the researcher using the Likert scale method. The burnout scale had a reliability coefficient of 0.792 and the self-efficacy scale had a reliability coefficient of 0.838. The data was analyzed using the Spearman correlation test with SPSS version 25 because the data was not normally distributed. The result of the correlation test showed that there was a negative and significant relationship between self-efficacy and burnout among college students ($r = -0.547$, $p = 0.000$).

Keywords: *burnout, self-efficacy, college, students*

